



Jornal da Comunidade Estudantil da Costa Verde Ano I nº 1 Novembro 2009  
 Site: [www.pontadalingua.paraty.com](http://www.pontadalingua.paraty.com)

Arielle Moura



**N**ós, jovens, atravessamos um momento de inquietações, marcados por uma série de questionamentos conflitantes: Prepararmo-nos para o futuro profissional num mundo cada vez mais competitivo e sem empregos? Quais as perspectivas ambientais e econômicas mundiais, que nortearão a nossa vida pessoal e profissional? Que rumo seguiremos quando sairmos do colégio? Onde e como buscar um meio de renda?

Realizamos uma pesquisa nos Colégios Estaduais de Paraty e, diante de tantas indagações que surgiram, o consenso é de que as escolas não preparam os jovens para serem empreendedores do seu primeiro emprego.

A partir daí, desenvolvemos o projeto de lei Incubadora de Empresas para a Rede Pública Estadual do Estado do Rio de Janeiro.

Esta Incubadora tem com o objetivo construir um espaço de organização curricular, focada na gestão da qualidade integral, tendo como infraestrutura os laboratórios científico e de informática, onde serão desenvolvidos produtos e serviços, de acordo com a necessidade local. (O importante não é o que sabemos, mas o que fazemos com o que sabemos). A incubadora será gerida por uma equipe integrada pelos vários segmentos da Unidade Escolar que, através de uma coordenação pedagógica, terá como finalidade: gerenciar as produções; buscar parcerias para o desenvolvimento de projetos; promover palestras; realizar oficinas sobre gestão empresarial, gestão da qualidade e empreendedorismo.

Esta proposta de implantação de uma Incubadora de Empresas nas escolas da rede estadual possibilitará não só a inserção dos estudantes no mercado de trabalho, mas também a construção de sua primeira empresa que poderá ser o seu primeiro emprego.

Com base neste projeto de lei um grupo de alunos e a direção do colégio, em parceria com o jornal **Folha Litoral**, Associação Amigos, Paraty.com, Rede DLIs de Paraty e SEBRAE, desenvolveram o jornal **Ponta da Língua**, o primeiro produto da incubadora de empresa do CEAAA, com o objetivo de expandir a comunicação, através da construção de uma rede de relações interpessoal, organizacional e sócio-ambiental, envolvendo a escola, empresas, instituições e a comunidade, para garantir a continuidade e a sustentabilidade do projeto.

# O que estamos fazendo pelo nosso futuro



## Música Brasileira Vem aí nossa 17ª Feira Cultural.

Dia 13 de novembro.  
Horário: 14h às 20h



Local: Prédio da Praça da República  
(Colégio Estadual Almirante Álvaro Alberto)

**Na ponta da língua**, sem deixar escapar a juventude do **Almirante**, emite palavras mágicas que não se apagam com borracha, pois têm o poder de o futuro transformar.

Final, é difícil dizer qual o momento adequado para o jovem se inserir na vida adulta, ainda mais com as exigências imediatistas que lhes são peculiar.

Mais do que nunca, é preciso preparar-se cada vez mais cedo para o mercado de trabalho. O que mais se vê é o protagonismo juvenil surgindo em todo o país.

Com muita criatividade e sucesso, pequenas empresas são lançadas e geridas por executivos cada vez mais jovens.

Assim, a estratégia dos alunos do Colégio Estadual Almirante Álvaro Alberto está direcionada para as grandes possibilidades oferecidas pelo mercado.

Fortes candidatos ao empreendedorismo, a sua primeira ferramenta para alcançar sucesso é a criação do **"Ponta da língua."**

Com a palavra a moçada do Almirante.

Estamos na torcida. Vocês não de ser grandes vencedores, pois estão estudando e se preparando para isso.

Neuza Maria  
Dir. Adjunta

**Maria Menina**  
 Roupas  
 Calçados  
 Acessórios  
 Tel: (24) 3362 - 3149  
 Av. Francisco Magalhães de Castro, N° 780 - Loja A - Parque Mambucaba - Angra dos Reis -RJ

A sua escola pode participa desta campanha  
  
**Não jogue seu óleo pelo ralo**  
 Tel. : (24) 3367-2033

**CAMINHO DO OURO**  
 GASTRONOMIA SUSTENTÁVEL  
 Tel: (24) 3371-2100  
 Rua do Comércio s/n- Anexo Pousada do Sandi

**Alcance PARATY TURISMO**  
 Pacotes Turísticos & Excursões  
 Tel: (24) 3371-6442/fax:3371-2454  
[www.alcanceparaty.tur.br](http://www.alcanceparaty.tur.br)



## Visão sem ação não passa de um sonho

**E**mpreendedor é um termo usado para qualificar, especificar principalmente, aquele indivíduo que detém uma forma especial, inovadora, de se dedicar às atividades de organização, administração, execução; principalmente na geração de riquezas, na transformação de conhecimentos e bens em novos produtos – mercadorias ou serviços; gerando um novo método com o seu próprio conhecimento.

Ser empreendedor não tem nada a ver com classe social mas com o querer de cada cidadão. Foi feita uma pesquisa nos EUA, em casos de alunos com QI altíssimo, de famílias bem estruturadas que, mais tarde, fracassaram no que queriam ser. Já alunos que apresentavam QI baixíssimo, com péssimos resultados, conseguiram sucesso com o apoio de sua comunidade. Segundo analistas, a diferença estava na visão profunda e positiva de seus futuros. A chave para esse futuro é a EDUCAÇÃO.

As visões precisam ser desenvolvidas por lideranças, que ouvem e falam com o seu pessoal, descobrindo o que necessitam. Para alcançar o sucesso, essas visões devem ser abrangentes e detalhadas, quanto precisas, para que cada um saiba como contribuir e participar; As visões também precisam ser positivas e inspiradoras. “Quase nunca as visões são expressas em resultados financeiros”.

Todos são dotados da capacidade de fazer alguma diferença. “Uma visão sem ação não passa de um sonho, ação sem visão é só um passatempo. Uma visão com ação pode mudar o mundo.”

## Os Jovens no mercado de trabalho

Atualmente os jovens estão tendo maior abrangência no mercado de trabalho. Só que, mesmo com todas as oportunidades existentes, há problema de qual profissão seguir, ou qual curso fazer.

Este problema “vocacional” aflige quase toda a população jovem, que vai dos 18 aos 26 anos, Esses dados podem ser comprovados pela revista Veja), que no ano passado concluiu:

“Com maior abrangência no mercado, novas multinacionais, os jovens tendem a se perder no caminho para a sua profissão.”

Nós todos que ainda procuramos uma profissão viável, temos que pensar em algo que nos agrade sim, mas que também nos traga retorno financeiro. Vamos pensar em qual profissão poderemos crescer e construir um futuro promissor.

Vale ressaltar que devemos procurar uma profissão de acordo com a região em que moramos.

Seguindo à risca essas idéias e, sem se perder no foco, o jovem de hoje, se tornará um grande profissional de amanhã.

### Concursos

Por causa da mudança de data do novo ENEM, algumas datas de inscrições para vestibulares e concursos foram prorrogados e, outras tantas instituições cancelaram o ENEM como forma de ingresso.

Segue abaixo, os principais concursos para quem já possui o ensino médio.

**Banco Central** – Basta ter nível médio. As inscrições serão abertas agora em novembro e, as matérias se basearão em: Português, Leis Trabalhistas, Conhecimentos Gerais.

Salário inicial: R\$ 4.800

**IBGE** (Censo 2010) – Ter nível médio. A taxa de inscrição custa R\$ 30, 00. A prova contará com: Matemática, Português e Conhecimentos Gerais.

Salário inicial: R\$ 1.600

**DETRAN** – Também ter nível médio. A taxa de inscrição será de R\$ 35,00. Matérias cobradas: Matemática, Português, Conhecimentos Gerais.

Salário inicial: R\$ 1.050

**Caixa Econômica Federal** – Ter nível médio. A taxa de inscrição ainda não foi divulgada. Matérias cobradas: Matemática, português, Conhecimentos gerais.

Salário inicial: R\$ 2.000

# Projeto de lei Incubadora de Empresas

### PROJETO DE LEI Nº 001/2009 EMENTA:

Dispõe sobre a obrigatoriedade da implantação do projeto incubadora de empresas nas unidades escolares da rede pública estadual do rio de janeiro

Autor (es): Deputada Juvenil Arielle de Paula Moura. Representante do Município de: Arielle Moura Paraty.



O Parlamento Juvenil do Estado do Rio de Janeiro Resolve:

**Art. 1º**- Implementar, através das Unidades Escolares da Rede Pública Estadual, o projeto Incubadora de Empresas.

**Parágrafo único** – Compete a cada Unidade Escolar:

**I** - Disponibilizar um espaço ou adequar os Laboratórios de Informática e Científicos para a criação da Incubadora de Empresas.

**II** - Orientar e dar suporte técnico e pedagógico para sua implementação.

**III**- Implantar e promover a Incubadora de Empresas junto ao corpo docente, discente, funcionários, comunidade e a rede empresarial da região.

**IV**- Incentivar a formação de uma equipe da própria comunidade escolar e local para gerenciar a produção de bens e serviços.

**V**- Escolher o produto a ser desenvolvido na Incubadora de Empresas, de acordo com a realidade e necessidade local.

**VI** – Incluir obrigatoriamente conteúdos sobre gestão da qualidade, gerenciamento integrado e empreendedorismo.

**VII** - Articular as parcerias com empresas e instituições dotadas de conhecimento específico na área para desenvolver a Incubadora de Empresas.

**Art. 2º**- Será de competência da Secretaria Estadual de Educação, promover:

**I** – Parcerias com empresas, universidades, SEBRAE e instituições para fortalecer o desenvolvimento do projeto.

**II**- Palestras e oficinas sobre gestão empresarial, gestão da qualidade e empreendedorismo nas Unidades Escolares.

**Art. 3º**- Autorizar as Unidades Escolares a reverterem os recursos obtidos com o resultado final do produto em bens materiais que possam beneficiar a comunidade escolar.

**Art. 4º**- Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

**Sala do Parlamento Juvenil**, 16 de outubro de 2009.

Arielle de Paula Moura.

Deputada Juvenil

### JUSTIFICATIVA

Esse projeto tem como objetivo desenvolver o espírito empreendedor e novas competências necessárias para que os jovens possam não só conquistar o seu primeiro emprego, mas, sobretudo modificar seu contexto de vida através da sua inserção no mercado de trabalho e na construção de novas oportunidades de emprego de forma sustentável.

**Produzido e Editado** por Publicação Editoração e Comunicação PCE Ltda M.E. - CNPJ 00744509/0001-49 - Estrada da Gávea, 847/Lj. 110 - São Conrado - Rio de Janeiro - RJ - CEP 22610-000

**Jornalista Responsável**, Carlos Dei - Reg. MTb RJ 15.173; [deiribas@gmail.com](mailto:deiribas@gmail.com) **Tiragem**: 3.000 exemplares.

**Coordenação**: Domingos de Oliveira e Rosimeri Moreira.

**Equipe de produção**: Arielle Moura, Arlene Asis, Alessandro Di Croce, Bruno Valim, Caimy Rodrigues, Dalmeire Andrade, Guilherme Andrade, Gean Medeiros, Haruma Bulhões, Henrique Jefferson, Jéssica Alves, Nattaly Nascimento, Patrick Dias, Patrick Calixto, Renato Wenzel, Valdinei Bastos.

O Jornal Ponta da Língua é apoiado por:

 

 



# Escola prepara o jovem para ser um bom empreendedor?



**Karyn Lima, Diretora do CEAAA**

**PE** A senhora acha que a sua escola prepara o aluno para ser um empreendedor?

**Karyn Lima** - "Olha, a palavra empreendedorismo na verdade é um tema novo, então, se eu disser para você que o

empreendedorismo faz parte do currículo do Colégio eu estarei mentindo, porque não faz. É um tema novo, mas se a gente pensar, analisar o que é ser um empreendedor e as características que se exige para ser um empreendedor, poderemos afirmar que, de certa forma, no ensino médio e também no ensino fundamental, os alunos são preparados para isso, porque para ser um bom empreendedor, o que eu entendo, a pessoa ou o jovem precisa ter iniciativa, precisa ter ousadia, saber se expressar oralmente saber trabalhar em grupo, eu acho que são características importantes que, com certeza, os professores daqui do Álvaro Alberto, de certa maneira, trabalhando, dão essa oportunidade para os alunos desenvolverem essas competências e habilidades. Agora mesmo vamos ter a feira cultural. Eu observo o quanto os alunos estão fazendo e se empenhando, são apresentações, trabalhos em grupo, então são oportunidades que os alunos têm para tentarem desenvolver certas habilidades que certamente, vão garantir que se tornem um bom empreendedor."

**PE** O que está sendo feito na prática para o empreendedorismo no colégio?

**Karyn Lima** - "São oportunidades que os alunos têm de fazerem trabalhos, pesquisas, seminários; são competências, desenvolvidas através desses trabalhos. Nós temos um grupo de alunos bastante interessados em realizar o jornal, e o Folha do Litoral está nos dando uma força passar essa experiência, de como se produz um jornal, de fato. Eu acho que é isso que é empreendedorismo, a chance de garantir, saber, fazer, essa relação da teoria com a prática, desenvolver certas habilidades, e a importância, e esse jornal é muito importante."

Aluna do CEAAA, Regislayne Antunes Brandão

**PE** A escola te prepara para ser um empreendedor?

**Regislayne** - Não, o ensino é muito por alto, vago, eles não dão a base do que é empreendedorismo, na verdade eles nem falam sobre. O ensino aqui é mais focado para os jovens estudarem para concursos, faculdades, acho só que é isso mesmo, e que também há possibilidades para q esse quadro mude. Acredito que o ensino possa ser focado também para o empreendedorismo.



**Marli Cardoso Barros, Diretora do CEMBRA**

**PE** A senhora acha que a sua escola prepara o jovem para ser um bom empreendedor?

**Marli Cardoso** - "Olha, preparar, preparar, eu acredito que não. O que temos feito é trazer profissionais que trabalham dentro dessa área, tentando passar para os alunos qual o nosso mercado, o que podemos realizar dentro do município, para poder dar oportunidades a esses jovens. Temos dado alguns cursos através do Sebrae. Tivemos também uma equipe de Praia Brava, que veio, o Rômulo falando sobre as oportunidades que esses alunos podem ter. Isso que temos tentado fazer, através de parcerias. Temos trazido alguns ex-alunos para falar de sua formação, as dificuldades, e as tendências do mercado. O que eu gostaria mesmo, era de ter um setor dentro da escola que pudesse, a todo momento, fazer esse trabalho sobre o empreendedorismo. Eu tenho tentado mostrar quais são os canais que temos aqui, quais as possibilidades que o município tem dado e por onde podem caminhar. Mas, ter um setor especializado na escola trabalhando isso, nós não temos. O que temos tentado é trazer parceiros para nos ajudar."

**PE** O que esta sendo feito na prática para o empreendedorismo no colégio?

**Marli Cardoso** - Eu tenho visto aí professores que têm trazido várias pessoas para tentar passar essas atividades. Esses cursos, essas aulas práticas. Agora mesmo estamos fazendo a Agenda 21, que está totalmente voltada também para esse mercado.

Aluna do CEMBRA, Catariana Cruz

**PE** A escola te prepara para ser um empreendedor?

**Catariana Cruz** - Não, eu acho que não, porque a gente sai da escola praticamente sem ensino. Mas temos na escola a Agenda 21, e um dos nossos planos é o aperfeiçoamento do nosso laboratório de informática, novos cursos que vão chegar aqui e também as faculdades UFRJ e UF.



**Solange Ribeiro, Diretora do Colégio CIEP 999**

**PE** A senhora acha que a sua escola prepara o jovem para ser um empreendedor?

**Solange Ribeiro** - De uma forma geral, nas nossas escolas de ensino médio, observamos que estamos ainda muito deficitários em preparar o aluno para o mercado de trabalho, tudo isso esta ligado à matriz curricular, que a temos que saber. Mas conseguimos algumas parcerias extracurriculares; no caso aqui do CIEP, temos uma parceria com o ITAI, com a qual é realizado um projeto com jovens de baixa renda, esses jovens são treinados e são engajados a alguma empresa da cidade, para terem seu primeiro emprego. Temos um exemplo dentro da escola de alunos nossos que atuam no mercado de trabalho através desses projetos, mas o que sentimos necessidade é de que o nosso ensino médio geral mude a matriz curricular, e que seja voltado para o trabalho, ciência e tecnologia, já que estamos num mercado globalizado.

**PE** O que esta sendo feito na prática para o empreendedorismo no colégio?

**Solange Ribeiro** - Na prática a promovemos palestras, para falar das condições existentes e para incentivar os alunos a fazerem cursos técnicos, nossas parcerias, que são cursos extracurriculares.

Aluno do CIEP, John Fernando

**PE** A escola te prepara para ser um empreendedor?

**John Fernando** - A escola em si não, ela nos oferece muito pouco, e precisamos de mais, além do que ela nos oferece. O ensino não está voltado paara a nossa realidade, é como a diretora disse, falta incrementar a matriz curricular. As escolas teriam de ter algum curso, como se fosse o nosso primeiro passo para o mercado de trabalho.





# Parlamento Juvenil

O Parlamento Juvenil objetiva levar os jovens para ALERJ para que eles tomem conhecimento do processo político do Rio de Janeiro e defendam as necessidades dos seus municípios.

Todos os municípios do Estado do Rio de Janeiro participam desse projeto, no qual cada jovem representa o seu município.

Tenho 15 anos e estudo no Colégio Estadual Almirante Álvaro Alberto, onde fui eleita Deputada Juvenil. Como todo Deputado, tive que elaborar um projeto de lei com o apoio do meu colégio. Projeto esse que dispõe sobre a obrigatoriedade da implantação da coleta do óleo vegetal saturado nas escolas da Rede Pública de Ensino do Rio de Janeiro e tem por objetivo desenvolver uma campanha de conscientização em diversas comunidades localizadas nos mais variados municípios do estado, visando a diminuir o impacto ambiental causado pelo óleo e inserir as escolas estaduais como pontos de referência ecológica, onde toda a comunidade poderá descartar o óleo saturado.

Depois de ter passado pelo processo eleitoral que ocorre nas escolas e pela fase municipal, me tornei representante do município de Paraty. Logo em seguida fui concorrer à fase regional em Vassouras, com 25 jovens, cada qual defendendo seus projetos e representando seus respectivos municípios. O meu projeto, com o de mais 10 jovens, foi selecionado para disputar a fase estadual.

Na fase estadual que acontece no Rio de Janeiro, eu e mais 42 jovens tivemos a oportunidade de passar uma semana de pura aprendizagem e formação de cidadania na Assembléia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro, através do projeto Parlamento Juvenil. Defendi meu projeto e, com 34 votos, foi o mais votado e encaminhado para o Governador do Estado do Rio de Janeiro, Sérgio Cabral.

Como Parlamentar Juvenil do Estado do Rio de Janeiro em 2008, sinto-me orgulhosa pela vitória e eternamente agradecida a todos os que me ajudaram e sobretudo aos que acreditaram em minha capacidade. E que tudo o que passei, possa ficar de exemplo para os jovens que acreditam nesta nação maravilhosa e que têm a convicção de que podemos mudar e que somos capazes.

Dalmeire Andrade



Associação de Amigos da Cultura e do Esporte da Costa Verde  
Angra dos Reis - Paraty

## Invista no futuro dos nossos filhos, seja sócio da Amigos

Sede: Rua 10 - Clube Náutico - Vila Residencial de Praia Brava - Angra dos Reis-RJ Tel:(24) 3362-1692  
Rua Pelotas - Prédio da Administração da Vila Residencial de Mambucaba - Paraty Tel: (24) 3362-4133

## Música Brasileira Vem aí nossa 17ª Feira Cultural!

«A feira é um bom momento para mostrar aos jovens a cultura de nosso país, já que o tema é sobre música, e também conhecer além do que eles costumam ouvir, talvez ritmos que não conheçam.»  
(Dicler Costa, Professor de Biologia).

«Estou observando os alunos muitos entusiasmados com esse tema, e está sendo uma oportunidade de expressarem suas habilidades e conhecerem mais os estilos de música do nosso país.» (Kedma Grasielle, Professora de Química).

«É um tema muito bom e atual, e o mais importante são que os alunos ajudaram a escolher esse tema, os trabalhos serão bem elaborados já que foram eles que ajudaram a escolher.»(Junia, Professora de Ciências)..

## Convênio Eletronuclear e Amigos só depende do Estado



**Senhor Osvaldo Parkuts, como atual presidente e um fundadores da AMIGOS que há dez anos em convênio com a Eletronuclear tem prestado um reconhecido serviço de qualidade na área de educação, gostaríamos de saber como está o processo de renovação deste convênio?**

**Osvaldo Parkuts** - Foi realizada no dia 20/08/09 Assembléia Geral Extraordinária no Clube Náutico de Praia Brava para informar aos interessados a situação do convênio de apoio aos Colégios das Vilas da CNAAA.

Estavam presentes a Assembléia 196 participantes, entre eles, Presidentes de Associação de Moradores a região, o Exmo Sr. Parente - Vereador por Angra dos Reis e o Sr. Celso Badaró, Representado a ELETRONUCLEAR.

No decorrer da Assembléia foi explicado que estava sendo negociado um novo convênio e que este garantiria o apoio aos colégios por cinquenta meses, porém este novo convênio teria que ser celebrado com o Estado do Rio de Janeiro, tendo como executora do mesmo a Associação AMIGOS; e que esta alteração de celebrantes do convênio é necessária para, atendendo às determinações registradas em um relatório de auditoria realizada pela Controladoria Geral da União - CGU.

Foi dito ainda que, caso haja atraso no processo junto ao Estado, a ELETRONUCLEAR prorrogará o atual convênio, que acabará no final de novembro, até que o convênio com o Estado seja assinado. Mas até o presente momento, não fomos oficialmente informados da assinatura do convênio com Estado.

## Agenda 21 Compromisso para o século XXI

Agenda é o local onde as pessoas anotam seus compromissos e deveres. Logo, a **Agenda 21** é onde colocaremos nossos compromissos para o século XXI. Inicialmente ela foi elaborada pela ONU e foi proposta a todas as nações - os países que a acatarem, deverão elaborar propostas para reduzir o impacto ambiental e, ao mesmo tempo, resolver os problemas sociais.

Problemas ambientais geram problemas sociais e vice-versa. Logo, não podemos separar o social do ambiental, por isso é correto dizermos problemas sócio-ambientais.

Como cada local apresenta condições e características distintas, e somente a população local pode dizer de que necessitam, é importante que a **Agenda 21** seja elaborada pelas pessoas envolvidas na comunidade. A participação de todos os setores da sociedade, incluindo jovens, comerciantes e da esfera governamental, só assim ela pode ser respeitada e cumprida.

Todas propostas e soluções devem ter um caráter sustentável, como reciclagem de materiais, evitar o desperdício dos recursos naturais, de escritório.

- Não podemos ficar esperando mudanças vindas dos outros, devemos fazer nossa parte e cobrar que cada um faça a sua.

- E chegando o momento, precisamos elaborar uma **Agenda 21** escolar, será um processo longo e trabalhoso, movido a muita conversa e debates, onde alunos, professores, e coordenação estarão em um mesmo nível com um único foco, a melhoria da nossa qualidade de vida e das nossas futuras gerações. Participe!

**FAÇA PARTE DA SOLUÇÃO, NÃO DO PROBLEMA!**